

Термин **“травма”** означает телесное повреждение при ранении. Повреждения, которые повторялись в определенной группе населения, называются **травматизмом**.

Под **детским травматизмом** следует понимать совокупность внезапно возникших повреждений среди детей разного возраста.

Травмы среди детей, к сожалению, встречаются достаточно часто и имеют много особенностей.

В дошкольном возрасте у детей уменьшается количество ожогов в связи с накоплением жизненного опыта. Травматические повреждения глаз у детей в возрасте до трех лет имеют специфические особенности, вследствие мягкости костной ткани, нежности других тканей.

Ребенок растет, начинает ходить, гулять с родителями на улице. И главная задача родителей теперь - **максимально оградить его от травмоопасных предметов**. Дома спрятать от него хрупкие и острые предметы, спички, нагревательные электроприборы, химикаты (чистящие средства, лекарства, краски, лаки и пр.), розетки закрывают специальными заглушками.

Нужно **закрывать окна**, не надо пускать детей к открытым окнам, не разрешать залезать на подоконники. Снабдить окна прочными сетками, не подпускать ребенка к плите и другой опасной бытовой технике.

Самый опасный период с точки зрения травм у дошкольников: от трех до семи лет.

У детей в 3 года появляются новые интересы, формируется свое «я». Любознательность с отсутствием необходимого жизненного опыта и навыков, неумение реально оценить опасность, стремление быстро все сделать нередко приводят к несчастным случаям.



С 3 лет у мальчиков травматизм увеличивается по сравнению с девочками и в более старшем возрасте значительно преобладает. **Переломы костей у детей случаются реже, чем у взрослых**. Это связано с большей эластичностью и гибкостью детских костей, большим количеством в ней эластических и коллагеновых волокон, меньшей минерализацией и наличием

толстой, хорошо кровоснабжаемой надкостницы, образующей вокруг кости гибкий амортизирующий футляр. **Вывихи у детей встречаются тоже намного реже, чем у взрослых**. Большая эластичность и прочность капсульно-связочного аппарата детских суставов объясняет большую частоту так называемых подвывихов, самым типичным из них является подвывих головки лучевой кости.

Кроме всего прочего, родителям важно знать, что **ожоговый травматизм** дошкольников гораздо сложнее лечить, чем у взрослых. Ожоги чаще, как правило, возникают от воздействия горячих предметов, жидкостей или пламени. В отдельных случаях они могут быть вызваны электротоком или солнечными лучами. Однако одна и та же температура может вызвать у детей более глубокие ожоги, чем у взрослых, так как детская кожа является более тонкой и ранимой.

Кожа у детей очень нежна, потому быстро возникают гнойно-воспалительные процессы (фурункулы, абсцессы и другое), однако подкожно-жировая прослойка наоборот развита лучше и при падении оберегает ткани и органы от повреждений. Мышцы нежны, кости эластичны, богаты водой и содержат в себе мало солей. Надкостница толще и более пластична. Поэтому у детей быстрее заживляются раны, возобновляется деятельность органов.



Бытовой травматизм - это повреждения, которые дети получили дома: в квартире, во дворе или в детском саду. Повреждения при этом самые разнообразные, но **опаснейшие из них это ожоги пламенем, химическими веществами и падение с высоты.**

Причины бытового травматизма разнообразны, наиболее распространенная

- **недостаточный присмотр родителей за детьми.** Такие, казалось бы на первый взгляд, пустяки, как оставленные в доступном для малышек месте иглы, гвозди, лезвия бритв, становятся причиной травм, а иногда и смерти. Это же касается и газовых и электролит, обнаженных проводов электросети, открытых окон, лестниц. За свою небрежность родители иногда дорого расплачиваются.

У дошкольников повреждения могут быть предопределены психологическими причинами. Существуют некоторые общие показатели предрасположенности к опасности. К таким показателям следует отнести в первую очередь эмоциональные свойства и качества темперамента. Подверженности несчастным случаям способствуют низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску.

Дети, имеющие высокую склонность к риску, двигательно расторможенные, возбудимые, эмоционально неустойчивые, склонные к частым переменам настроения, неадекватно ведущие себя в стрессовых ситуациях дети несамокритичны, часто переоценивают свои способности и возможности. Они подвижны и несдержанны, безоглядно озорничают. Но при этом редко получают травмы в квартире, потому что авторитет взрослых является несокрушимым барьером.

Следовательно, дети пытаются лишиться присмотра и охотно проводят свой досуг во дворе со своими сверстниками: катаются на велосипедах, самокатах, санках, влезают на деревья, влезают в открытые люки, на лестницы.



Частой причиной травматизма детей дошкольного возраста является безнадзорность со стороны взрослых во дворе или на улице.

Немаловажную роль в успешном развитии жизненного опыта играет правильное воспитание ребенка. В этом возрасте дети способны запоминать те моменты, которые принесли сильное эмоциональное

потрясение. Поэтому родителям у ребенка надо воспитывать чувство самосохранения.

Технологии предотвращения бытового травматизма разнообразны, но главной и самой надежной из них является **постоянное беспокойство взрослых о безопасности детей дома**. Старшие систематически должны **воспитывать в детях осмотрительность и осторожность**, особенно при обращении с огнем и опасными приборами. Нужно **предостерегать детей от озорства на окнах, балконах, лестницах, деревьях, во дворе**.

Вместе с тем родители ни в коем случае не должны запрещать детям играть в подвижные игры, сковывать их непрерывными запретами и ограничениями: все нужно делать умеренно, чтобы не оскорбить и не унижить ребенка.

С малышами нужно быть постоянно настороже, устранять с их пути опасные предметы.

Старших детей нужно учить самостоятельно определять степень опасности.

Расскажите ребенку, что спичками и утюгом можно обжечься, ножом — порезаться, а кипятком — ошпариться. В этом возрасте дети уже вполне способны воспринимать аргументацию, лучше пусть он узнает об опасности с ваших слов, чем на собственном опыте. Взрослые должны в беседе постоянно объяснять степень опасности, которую несут в себе



необдуманные поступки, доказывать ошибочность их представлений о героизме. Рассказ должен быть спокойным, не запугивающим ребенка. Важно при этом не развить у него чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно. **Очень важно для взрослых - самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что Вы - пример для своего ребенка.**

К тому же удачно подобранная литература, кинофильмы, телепередачи помогут и взрослым и детям сформировать правильные безопасные модели поведения.

Основное правило для родителей: ребенок должен чувствовать любовь и внимание окружающих, быть под пристальным (но не надоедливым) контролем!

Основные рекомендации родителям:



- Не оставлять окна открытыми, если дома маленький ребенок, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить ее навсегда;

- Никогда не рассчитывайте на москитные сетки! Они не предназначены для защиты детей от падений! Напротив - москитная

сетка способствует трагедии, ибо ребенок чувствует себя за ней в безопасности и опирается как на окно, так и на нее. Очень часто дети выпадают вместе с этими сетками;

- Не оставлять ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей;
- Не ставить мебель поблизости окон, чтобы ребенок не взобрался на подоконник и не слетел вниз;
- Не следует позволять детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон. Чтобы предохранить детей от ожогов, родители должны: - прятать спички от детей; - кислоты, щелочи, и другие ядовитые вещества хранить в недоступном для детей месте; - следить, чтобы дети не находились рядом с горячей печкой, раскаленным утюгом, газовой плитой, электроплитой и т. д.; - запрещать детям находиться на кухне во время приготовления еды; - с осторожностью переносить посуду с горячим содержимым; - ни на минуту оставлять ребенка в ванной во время купания.

